

ELS MESTRES I LA DIMENSIÓ NACIONAL

L'ESTUDI SOBRE ELS MESTRES I LA DIMENSIÓ NACIONAL: CONTEXT I OBJECTIUS GENERALS

*Antoni Moga**

L'objectiu general de l'estudi sobre els mestres i la dimensió nacional era bàsicament determinar el lloc de pertinença i d'identificació nacional del professorat de l'ensenyament obligatori que s'exerceix a Catalunya.

El que pretenem és que ens serveixi com a punt de partida per aconseguir possibles alternatives en la millora qualitativa de l'ensenyament; és a dir, ens trobem en un moment en què la interpretació global de la reforma del sistema educatiu emmarca una reforma estructural, és a dir, una reforma de plantejaments metodològics i didàctics, però ens sembla que, al marge d'aquests aspectes estructurals, aquest no és el veritable èxit de la reforma. La reforma del continent en gran part s'ha fet, però en la reforma del contingut encara queda molta feina per fer.

En aquest sentit, l'èxit de la reforma vindrà més per aquest continent que pel contingut. El contingut el formen els recursos humans més que no pas els recursos materials, que en aquest cas és el professor. Llavors el nostre índex era, en certa mesura, com una possibilitat, que el veritable èxit de la reforma del sistema educatiu d'aquest país i de qualsevol altre fos, en bona part, l'èxit dels mestres; és a dir, l'èxit seria que els nostres professors se la facin seva: facin seu el canvi d'un sistema educatiu per un altre de renovat, però al mateix temps si aquests mestres no hi estan prou disposats, no fan seus els postulats que aquesta reforma indica, l'èxit d'aquesta reforma no es farà realitat.

El que pretenem, i aquest estudi n'és l'eina, i és un dels elements imprescindibles per tirar endavant, és contribuir a donar possibles alternatives per garantir l'èxit en la millora qualitativa de l'ensenyament a partir d'un nombre de propostes en mòduls de formació permanent del professorat i també en el que serien tipificacions per a la revisió de materials curriculars, recursos didàctics i altres títols de complement educatiu.

Amb vista a la consecució d'aquest objectiu, considerem que podrem donar un primer pas i sou tots convidats a fer vostre aquest estudi i a intentar reinterpretar-lo, i, cosa que és més important, a fer possible que aquestes alternatives les pugui tenir en compte l'Administració de Catalunya.

* Intervenció de l'autor feta el dia 26 de maig de 1994.